**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B), Prostorni identitet (A) | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Stanovništvo** | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Prirodna promjena** | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 41. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ B.A.6.2.**  Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva svijeta i Hrvatske te njezinih prirodnih cjelina i županija. | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA (navedeni u podtemama)**:  *– opisuje prirodnu promjenu broja stanovnika*  *– objašnjava odrednice prirodnoga kretanja (rodnost, smrtnost)*  *– navodi uzroke i posljedice prirodne promjene na primjerima iz Hrvatske i svijeta* | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI (na temelju prethodne teme):** | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | **IZNIMNA** | |
| Opisuje prirodnu promjenu broja stanovnika i migracije. | | | Opisuje značenje odrednica prirodnoga kretanja stanovništva.  Opisuje prirodno kretanje stanovništva svijeta i Hrvatske (na razini prirodno-geografskih cjelina i svoje županije) s pomoću tematskih karata. | | Analizira opće kretanje stanovništva koristeći se jednostavnim dijagramima (linijskim, stupčastim) te navodi uzroke i posljedice prirodne promjene na primjerima iz Hrvatske i svijeta. | | Analizira dominantne demografske procese vezane uz opće kretanje stanovništva te ih uspoređuje po prirodnim regijama i županijama Hrvatske s pomoću tematskih karata. | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **opisuje** prirodnu promjenu broja stanovnika * **objašnjava** rodnost i smrtnost * **pretražuje** mrežne stranice * **gleda videozapis** o procjeni rasta broja stanovnika * **analizira statističke podatke** odrednica prirodnog kretanja za pojedine države | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:**  **-** tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije(*pitanja, izlazna kartica digitalnog alata)* | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: usmeno izražavanje, točno i uredno **riješiti** postavljene zadatke, **analizirati** grafičke priloge (tematske karte) i statističke podatke  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnog, logički **povezati** sadržaj,točno **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, međusobno **surađivati** te poštivati druge i različita mišljenja  **Digitalna kompetencija:** pravilno i sigurno **pretraživati mrežne stranice** | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: prirodna promjena, rodnost, smrtnost | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - *Učenici u paru pretražuju na internetskoj stranici procjene o rastu broja stanovnika do 2100.godine (interaktivni model):* [*https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/worlds-population-is-projected-to-nearly-stop-growing-by-the-end-of-the-century/*](https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/worlds-population-is-projected-to-nearly-stop-growing-by-the-end-of-the-century/)  *Razgovorom kroz pitanja zaključiti koji je glavni razlog porasta broja stanovnika i u kojim se prostorima predviđa porast broja stanovnika.*  - Najava cilja nastavnog sata. | | | | - neizravna grafička metoda  - demonstracija  - razgovor  - frontalno  - individualno | | | -ppt prezentacija  Ili  -odgovarajući digitalni alat  - računalo  -projektor |
| 35' | - Učenici **slušaju izlaganje** učitelja o prirodnoj promjeni.  - Učenici **opisuju** pojmove rodnost i smrtnost uz pomoć teksta i grafičkih priloga na prezentaciji.  - Učenici **slušaju izlaganje** učitelja o ukupnoj promjeni broja stanovnika.  - Učenici **pretražuju** internetsku stranicu o stopama rodnosti i smrtnosti po pojedinim državama po kontinentima (npr.to mogu biti najveće države po kontinentima i sl.), uključujući i Hrvatsku:  <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/vitstats/index.cshtml>  <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/vitstats/seratab3.pdf>  i  Državni zavod za statistiku: [www.dzs.hr](http://www.dzs.hr)  Podatke zapisuju u predviđene tablice. Na temelju podataka učenici uočavaju u kojim prostorima u svijetu su stope rodnosti i smrtnosti više.  - Uz pomoć teksta i grafičkih prikaza učenici **opisuju** stope rodnosti i smrtnosti u visokorazvijenim i slabije razvijenim državama.  - Učenici **navode uzroke i posljedice prirodne promjene** na primjerima iz svijeta i Hrvatske. | | | | - neizravna grafička metoda  -analiza linijskog dijagrama kretanja broja stanovnika  - pretraživanje mrežnih stranica na internetu  - razgovor  - izlaganje  - demonstracija  -individualno  -rad u paru  -frontalno | | | - ppt prezentacija  - računalo  -projektor  - udžbenik  -linijski dijagram kretanja broja stanovnika  -mrežne stranice na internetu  - digitalni alat Coggle  - umna mapa |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  -Učenici **ponavljaju** sadržaj kroz pitanja za provjeru ishoda učenja korištenjem digitalnog alata.  Učitelj daje povratne informacije kroz razgovor. | | | | - individualno  -frontalno  - razgovor  -demonstracija | | | - ppt prezentacija  -listići za samovrednovanje |
| **PLAN PLOČE**  **Prirodna promjena**  - **prirodna promjena (prirodno kretanje)** – razlika rodnosti i smrtnosti    **natalitet (rodnost)** – broj rođenih u nekom razdoblju  -**mortalite (smrtnost)** – broj umrlih u nekom razdoblju  -stope rodnosti, stope smrtnosti (u promilima, ‰)  -*primjeri prirodne promjene za odabrane države*:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Države** | SAD  (2015.) | Indija  (2016.) | Japan  (2018.) | Angola  (2014.) | Njemačka (2018.) | Hrvatska  (procjena 2019.) | | **Stope rodnosti** | 12.4 | 20.4 | 7.3 | 44.5 | 9.5 | 9.1 | | **Stope smrtnosti** | 8.5 | 6.4 | 10.8 | 9.2 | 11.5 | 12.9 | | **Prirodna promjena** | 3.9 | 14 | **-3,5** | 35.3 | **-2** | **-3,8** |   -visokorazvijene države imaju prirodni pad ili vrlo slabi prirodni porast broja stanovnika  -slabije razvijene države imaju visoki prirodni porast broja stanovnika  -od 1991. godine Hrvatska bilježi prirodni pad  -Lika ima najveći pad broja stanovnika u Hrvatskoj  -*analiza stopa prirodne promjene u Hrvatskoj (2017., procjene 2019.)* | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA**   1. Što je prirodna promjena? 2. U kojim situacijama dolazi do prirodnog porasta, a u kojima do prirodnog pada? 3. Objasni povezanost gopodarskog razvoja neke države i prirodnog kretanja. 4. Navedi uzroke i posljedice prirodnog pada u Hrvatskoj prema procjeni iz 2019. Godine. 5. Koji prostori u Hrvatskoj imaju izraziti prirodni pad broja stanovnika, a koji bilježe prirodni porast broja stanovnika? | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:**  -analiza podataka o prirodnom kretanju | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  *- integrirati učenika u rad s ostalim učenicima*  *- pripremiti radne listiće s pitanjima/zadacima:*  Kratko odgovori na pitanja ili dopuni rečenice*.*   1. Što je prirodna promjena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Broj rođenih u nekom razdoblju naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a broj umrlih u nekom razdoblju naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Dopuni grafički oblik potrebnim podacima.  * *U područje prirodnog pada napiši kada dolazi do prirodnog pada i za koje države je karakterističan, obzirom na gospodarski razvoj.* * *U područje prirodnog porasta napiši kada dolazi do prirodnog porasta i za koje države je karakterističan, obzirom na gospodarski razvoj.*  1. Je li za Hrvatsku karakterističan prirodni pad ili prirodni porast broja stanovnika? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**   * *Izraditi linijski dijagram prirodnog kretanja (stope rodnosti i stope smrtnosti) za županiju u kojoj žive u posljednjih 5 godina.* | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - D.Magaš (2013.): Geografija Hrvatske, Sveučilište u Zadru, Zadar  - I. Nejašmić (2005.): *Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima*, Školska knjiga, Zagreb  - Službene web stranice Državnog zavoda za statistiku ([www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) )  -Wikipedija, https://hr.wikipedia.org/wiki/Wikipedija | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  Stope prirodne promjene po državama:  <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/vitstats/index.cshtml>  <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/vitstats/seratab3.pdf>  Videozapis o rastu broja stanovnika do 2100. godine:  [*https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/worlds-population-is-projected-to-nearly-stop-growing-by-the-end-of-the-century/*](https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/worlds-population-is-projected-to-nearly-stop-growing-by-the-end-of-the-century/)  Državni zavod za statistiku:  [www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) – Stastistika u nizu (procjene za 2019. godinu)  Statistički ljetpis Državnog zavoda za statistiku:  <https://www.dzs.hr/Hrv_Eng/ljetopis/2018/sljh2018.pdf> | | | | | | | | |